

## **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI KÌ 1 - HĐTN HN 12**

### **I. PHẦN I. TRẮC NGHIỆM NHIỀU LỰA CHỌN**

**Câu 1:** Môi trường học tập thân thiện là môi trường mà ở đó

- A. Học sinh học tập độc lập
- B. Mọi thành viên được tôn trọng và hợp tác
- C. Giáo viên quản lí nghiêm khắc
- D. Học sinh cạnh tranh mạnh mẽ

**Câu 2:** Hợp tác trong học tập là

- A. Làm theo ý kiến của số đông
- B. Cùng chia sẻ nhiệm vụ và trách nhiệm
- C. Chỉ giúp bạn thân
- D. Làm phần việc của giáo viên

**Câu 3:** Tự nhận thức giúp học sinh

- A. So sánh mình với người khác
- B. Hiểu điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân
- C. Tránh thay đổi
- D. Lệ thuộc vào người khác

**Câu 4:** Biểu hiện của sự trưởng thành là

- A. Né tránh trách nhiệm
- B. Đổ lỗi cho người khác
- C. Biết chịu trách nhiệm về việc làm của mình
- D. Luôn nghe theo người khác

**Câu 5:** Hoạt động hướng nghiệp giúp học sinh

- A. Chọn nghề theo bạn bè
- B. Hiểu đặc điểm nghề và bản thân
- C. Có thu nhập sớm
- D. Tránh học tiếp

**Câu 6:** Yếu tố quan trọng khi lựa chọn nghề nghiệp là

- A. Sự yêu thích nhất thời
- B. Phù hợp với năng lực, điều kiện cá nhân
- C. Nghề có thu nhập cao
- D. Nghề “hot”

**Câu 7:** Lập kế hoạch cá nhân là

- A. Viết mong muốn chung chung
- B. Xác định mục tiêu và cách thực hiện
- C. Làm theo người khác
- D. Thực hiện ngẫu nhiên

**Câu 8:** Quản lí thời gian hiệu quả giúp học sinh

- A. Học ít hơn

- B. Chủ động và cân bằng các hoạt động
- C. Làm việc tùy hứng
- D. Giảm trách nhiệm

**Câu 9:** Kỹ năng giao tiếp tích cực thể hiện ở việc

- A. Ngắt lời người khác
- B. Lắng nghe và phản hồi phù hợp
- C. Áp đặt ý kiến
- D. Né tránh trao đổi

**Câu 10:** Thay đổi bản thân là

- A. Việc làm một lần
- B. Quá trình lâu dài cần kiên trì
- C. Chỉ cần quyết tâm
- D. Không cần kế hoạch

**Câu 11:** Vì sao cần xây dựng mối quan hệ tích cực trong nhà trường?

- A. Để giảm vai trò giáo viên
- B. Để tăng thành tích cá nhân
- C. Để tạo môi trường học tập an toàn, hiệu quả
- D. Để kiểm soát học sinh

**Câu 12:** Hợp tác giúp tập thể lớp phát triển vì

- A. Mỗi người làm việc độc lập
- B. Các thành viên hỗ trợ và bổ sung cho nhau
- C. Giảm trách nhiệm cá nhân
- D. Tránh tranh luận

**Câu 13:** Việc tự đánh giá bản thân có ý nghĩa gì?

- A. Giúp so sánh với người khác
- B. Giúp điều chỉnh hành vi và phát triển phù hợp
- C. Giúp tránh phê bình
- D. Giúp được khen thưởng

**Câu 14:** Thay đổi bản thân giúp học sinh trưởng thành vì

- A. Giúp giống người khác
- B. Giúp thích nghi với hoàn cảnh sống
- C. Giúp tránh khó khăn
- D. Giúp không phải cố gắng

**Câu 15:** Nếu chọn nghề không phù hợp, học sinh có thể

- A. Thành công nhanh hơn
- B. Gặp nhiều khó khăn trong học tập và công việc
- C. Dễ phát triển năng lực
- D. Không ảnh hưởng gì

**Câu 16:** Tìm hiểu nghề nghiệp sớm giúp học sinh

- A. Quyết định ngay nghề nghiệp
- B. Định hướng học tập phù hợp hơn
- C. Bỏ qua việc học văn hóa
- D. Giảm áp lực học tập

**Câu 17:** Lập kế hoạch cá nhân có tác dụng gì?

- A. Giúp học sinh làm việc ngẫu nhiên
- B. Giúp quản lí hoạt động hiệu quả
- C. Tăng sự phụ thuộc
- D. Giảm mục tiêu

**Câu 18:** Quản lí thời gian tốt giúp học sinh

- A. Làm nhiều việc cùng lúc không cần nghỉ
- B. Chủ động cân đối học tập và nghỉ ngơi
- C. Dành toàn bộ thời gian học
- D. Không cần lập kế hoạch

**Câu 19:** Khi có mâu thuẫn trong lớp, cách ứng xử phù hợp là

- A. Im lặng bỏ qua
- B. Tranh cãi đến cùng
- C. Trao đổi, lắng nghe để tìm giải pháp
- D. Nhờ người khác giải quyết hoàn toàn

**Câu 20:** Sự kiên trì cần thiết trong quá trình thay đổi vì

- A. Kết quả không đến ngay lập tức
- B. Dễ được khen
- C. Không cần cố gắng
- D. Do người khác yêu cầu

## **II. PHẦN TRẮC NGHIỆM ĐÚNG – SAI**

**Câu 1:**

- a. Môi trường học tập tích cực giúp học sinh tự tin. ☐
- b. Tất cả học sinh đều có vai trò trong tập thể lớp. ☐
- c. Giao tiếp tôn trọng giúp hạn chế mâu thuẫn. ☐
- d. Chỉ cần giáo viên xây dựng môi trường lớp học. ☐

**Câu 2:**

- a. Hợp tác là kỹ năng cần thiết trong học tập. ☐
- b. Hợp tác giúp hoàn thành nhiệm vụ chung. ☐
- c. Hợp tác giúp phát huy thế mạnh của mỗi cá nhân. ☐
- d. Hợp tác làm mất tính độc lập của học sinh. ☐

**Câu 3:**

- a. Tự nhận thức giúp hiểu bản thân. ☐

- b. Người trưởng thành biết nhận lỗi. ☐
- c. Tự đánh giá giúp điều chỉnh hành vi phù hợp. ☐
- d. Chỉ cần người khác đánh giá là đủ. ☐

**Câu 4:**

- a. Thay đổi bản thân là cần thiết. ☐
- b. Ai cũng có thể thay đổi. ☐
- c. Thay đổi đòi hỏi sự kiên trì. ☐
- d. Thay đổi không cần kế hoạch. ☐

**Câu 5:**

- a. Mỗi nghề đều có yêu cầu riêng. ☐
- b. Hướng nghiệp là hoạt động cần thiết với HS. ☐
- c. Hiểu nghề giúp chọn nghề phù hợp hơn. ☐
- d. Nghề nghiệp không ảnh hưởng tương lai. ☐

**Câu 6:**

- a. Năng lực cá nhân ảnh hưởng việc chọn nghề. ☐
- b. Sức khỏe là yếu tố cần xem xét khi chọn nghề. ☐
- c. Chọn nghề phù hợp giúp phát triển bền vững. ☐
- d. Chỉ cần thu nhập cao là đủ. ☐

**Câu 7:**

- a. Lập kế hoạch giúp xác định mục tiêu. ☐
- b. Kế hoạch giúp chủ động trong công việc. ☐
- c. Kế hoạch giúp sử dụng thời gian hiệu quả. ☐
- d. Có kế hoạch thì không cần điều chỉnh. ☐

**Câu 8:**

- a. Quản lý thời gian là kỹ năng quan trọng. ☐
- b. Ai cũng có quỹ thời gian như nhau. ☐
- c. Quản lý thời gian giúp giảm căng thẳng. ☐
- d. Không cần sắp xếp thứ tự công việc. ☐

**Câu 9:**

- a. Tôn trọng là nền tảng của mối quan hệ. ☐
- b. Mỗi người có điểm khác biệt. ☐
- c. Tôn trọng sự khác biệt giúp tập thể phát triển. ☐
- d. Nên loại bỏ người khác biệt. ☐

**Câu 10:**

- a. Trưởng thành gắn với trách nhiệm. ☐

- b. Trưởng thành là quá trình lâu dài. ☐
- c. Khó khăn giúp con người trưởng thành hơn. ☐
- d. Thất bại là không thể sửa chữa. ☐

### **III. PHẦN III. TỰ LUẬN**

**Câu 1:** Trong một hoạt động nhóm, có bạn không hoàn thành nhiệm vụ được giao. Em sẽ làm gì để vừa giúp bạn, vừa đảm bảo kết quả chung?

**Câu 2:** Hãy nêu một tình huống cụ thể thể hiện sự tôn trọng và hợp tác trong lớp học.

**Câu 3:** Em nhận thấy điểm mạnh và điểm hạn chế nào của bản thân? Từ đó, em định hướng thay đổi ra sao?

**Câu 4:** Kể về một lần em gặp khó khăn khi thay đổi bản thân và cách em vượt qua.

**Câu 5:** Nếu giữa em và bạn xảy ra mâu thuẫn trong học tập, em sẽ xử lý như thế nào?

**Câu 6:** Em hãy xây dựng kế hoạch cải thiện một thói quen chưa tốt của bản thân.

**Câu 7:** Theo em, việc chọn nghề không phù hợp sẽ gây ra những hậu quả gì?

**Câu 8:** Hãy trình bày kế hoạch tìm hiểu một nghề mà em quan tâm.

**Câu 9:** Em sẽ làm gì nếu gia đình và bản thân có định hướng nghề nghiệp khác nhau?

**Câu 10:** Lập kế hoạch học tập trong một tuần giúp em như thế nào?

**Câu 11:** Trong một buổi sinh hoạt lớp, khi thảo luận kế hoạch hoạt động, một số bạn tranh cãi gay gắt, không lắng nghe ý kiến của nhau khiến không khí lớp căng thẳng. Nếu là thành viên trong lớp, em sẽ làm gì để góp phần xây dựng mối quan hệ tích cực và giữ sự đoàn kết của tập thể?

**Câu 12:** Trong hoạt động nhóm của lớp, có một bạn ít tham gia, thường để các bạn khác làm phần việc chung. Em sẽ ứng xử như thế nào để vừa hoàn thành nhiệm vụ nhóm, vừa giúp bạn thay đổi tích cực hơn?

**Câu 13:** Em nhận thấy mình có thói quen trì hoãn việc học, thường để sát deadline mới làm bài. Em hãy đề xuất cách thay đổi thói quen này để bản thân trưởng thành và có trách nhiệm hơn.

**Câu 14:** Sau một lần mắc lỗi trong hoạt động chung của lớp, em cảm thấy ngại và muốn né tránh nhiệm vụ tiếp theo. Theo em, người trưởng thành cần làm gì trong tình huống này? Vì sao?

**Câu 15 :** Em thích một nghề nhưng nhận thấy năng lực hiện tại của mình chưa thực sự phù hợp với yêu cầu nghề đó. Em sẽ làm gì để có quyết định nghề nghiệp phù hợp trong tương lai?

**Câu 16:** Khi trao đổi về nghề nghiệp tương lai, em và gia đình có định hướng khác nhau. Em sẽ làm gì để dung hòa giữa mong muốn cá nhân và ý kiến của gia đình?

**Câu 17:** Trong một tuần, em phải học tập, tham gia hoạt động trải nghiệm và sinh hoạt cá nhân nên *чакто* quá tải. Em hãy xây dựng cách quản lí thời gian để thực hiện hiệu quả các hoạt động trên.

**Câu 18:** Em đã lập kế hoạch rèn luyện bản thân nhưng sau một thời gian lại bỏ dở. Em cần làm gì để duy trì và thực hiện kế hoạch hiệu quả hơn?

**Câu 19:** Trong một hoạt động của trường, em vừa phải làm việc nhóm, vừa phải khắc phục điểm hạn chế của bản thân. Em hãy nêu cách ứng xử của mình để vừa hoàn thiện bản thân, vừa góp phần xây dựng tập thể.

**Câu 20:** Em đang chuẩn bị cho giai đoạn chuyển tiếp sau THPT và cảm thấy băn khoăn về học tập, nghề nghiệp và bản thân. Em sẽ làm gì để chuẩn bị cho giai đoạn này một cách chủ động và có trách nhiệm?